**《博士学位英语》课程简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师信息** | **授课教师** | 黄大网 | **工作单位** | 宁波大学 |
| **毕业学校** | 香港城市大学 | **职称** | 副教授 |
| **专业** | 应用语言学 | **邮箱** | dawang2020@dingtalk.com |
| **课程信息** | **上课教室** | 遍观楼318阶梯教室 | **上课时间** | 【2-9周】  周四8：00-11：35 |
| **学分** | 2 | **学时** | 40 |
| **课程类型** | 公共必修课 | | |
| **课程简介** | 一、教学目的、要求  通过本课程学习，学生能够：  1. 能听懂用英语讲授的专业课程和学术讲座，在国际会议和专业交流中宣读论文并参加讨论；  2. 了解材料科学不同专业交际语境下学术英语的阅读与写作任务，熟悉学术期刊论文不同章节的核心语言特征、逻辑论证、话语结构；  3. 熟悉论文投稿与发表的遍读往来专业交际与社会政治内涵，掌握投稿信、审稿人意见回复等文本的专业语言表达及礼貌策略运用。  4. 掌握改述（Paraphrase）的语言规范及表述策略，强化语言笔记的标注和积累，  借助人工智能技术有效掌握恰当的译后编辑策略融入多元学术交际素养培养，  5. 提升思辨、探究、合作等能力以及学术诚信，弘扬社会主义核心价值观，增进中国材料科学（成果故事）的更好传播和文化自信。  二、课程内容   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **章节** | **标题** | **教学内容** | **学时分配** | | | | **备注** | |  |  |  | 理论 | 实验 | 讨论 | 其他 |  | | 1 | 课程导引 | 课程目标及单元安排、教学方式及学期考评、英文科技论文概述 | 2 |  |  |  |  | | 2 | 语句改写、概要总结、论文查重 | 转述的词汇及句法策略、概要的三类重要体裁（标题、摘要、结语） | 2 |  | 2 |  | 项目实操 | | 3 | 学术英语听力与口语 | 英美课堂授课及学术会议发言、讨论 | 2 |  | 2 | 4 |  | | 4 | 材料和方法章节 | 基本内容及结构、步骤及目的的描写、被动语态与时态、程序动词及名词、冠词使用、副词及其位置 | 2 |  |  | 2 | 案例分析 | | 5 | 语言笔记、语料库及机器翻译技术 | 相关AI教育技术、常见学术英文短语及句式、语料库检索技术、机器翻译工具及译后编辑 | 2 |  | 2 |  | 项目实操 | | 6 | 结果章节 | 基本内容及结构、时序及频率呈现、数量表述、因果关系、文本位置描述、开展对比等 | 4 |  | 2 |  | 项目实操 | | 7 | 引言章节 | 基本内容及结构、元文本信号语、主动/被动、背景信息（重要性表述）、负面问题表述、目的表述及动词时态 | 4 |  |  |  | 项目实操 | | 8 | 讨论章节 | 基本内容及结构、推理总结的程度及话语表征、局限性及研究展望表达、与引言的关联、（文献）比较等 | 4 |  | 2 |  |  | | 9 | 投稿（信）、同行评审及反馈意见回复 | 稿件投稿的准备及流程、同行评审意见的反馈邮件；成为审稿人的审稿文档撰写 | 2 |  |  |  | 项目实操 | | 小计 | | | 24 |  | 10 | 6 |  | | | | |
| **考核形式** | 平时成绩（40%）+课程论文及ppt汇报（60%） | | | |